

## **Dummheit – ein Produkt der Schule und eine Produktivkraft für die Gesellschaft**

1. Vorstellung der LV und Abgrenzung: Unwissenheit, fehlende Intelligenz und Begabung, Dummheit
2. Unwissenheit wird konserviert (s. PISA)
3. Dummheit oder die schulische Erziehung zum Konkurrenzsubjekt
  - 3.1. Leistungsideologie in der Schule
  - 3.2. Die Dummheiten dieser Ideologie am Fall der Lernleistungskonkurrenz in der Schule
  - 3.3. Die praktische Handhabung derselben
  - 3.4. Die Produktivkraft dieser Ideologie
4. Warum sich die Leistungsideologie so hartnäckig hält
5. Wie passen Konservierung von Unwissenheit und Produktion von Dummheit zur Wissensgesellschaft
6. Einwände gegen diese Kritik, die selbst wieder der Dummheitslogik folgen